

# STOP ABANDONULUI ȘCOLAR!

POSDRU ID 151551

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7

PETROȘANI – Partener 3

# STOP ABANDONULUI ȘCOLAR!

## Componenta Școala după școală /

### Școala de vară, A doua șansă

- 20 de grupe a câte 5 elevi, în total 100 de elevi (componenta Școala după școală și Școala de vară)
- 8 grupe a câte 5 elevi, în total 40 de elevi (componenta A doua șansă)
- 28 de experți educativi
- un coordonator de centru
- un consilier psiholog
- 60 de părinți ai elevilor implicați în proiect

# EFFECTUAREA TEMELOR



# EFFECTUAREA TEMELOR



# ACTIVITĂȚI REMEDIALE



# ACTIVITĂȚI REMEDIALE



# ACTIVITĂȚI REMEDIALE



# ACTIVITĂȚI LA CALCULATOARE



# ACTIVITĂȚI RECREATIVE



# ACTIVITĂȚI RECREATIVE



# ACTIVITĂȚI RECREATIVE



# ACTIVITĂȚI RECREATIVE



# ACTIVITĂȚI RECREATIVE



# ACTIVITĂȚI SPORTIVE



# ACTIVITĂȚI SPORTIVE



# EXCURSIE LA CRAIOVA



# EXCURSIE LA CRAIOVA



# LA CRAIOVA, CU PRIETENII DE LA EDULIFE



# MOMENTE FRUMOASE CU PRIETENII DE LA EDULIFE



# ACTIVITĂȚI CU PĂRINȚII



# ACTIVITATI DE TIP A DOUA ȘANȘĂ



# FESTIVITATEA DE ÎNCHEIERE



# MĂRTURII VII



# MĂRTURII VII



# MĂRTURII VII



# MĂRTURII VII



# MĂRTURII VII



# MĂRTURII VII



# MĂRTURII VII



# MĂRTURII VII



# PUNCTE TARI ȘI IMPACT

- ameliorarea rezultatelor școlare ale copiilor implicați în proiect;
- legătură afectivă puternică între experții educativi și elevi;
- schimbarea de atitudine față de profesia de dascăl, manifestată prin creșterea încrederii elevului în cadrele didactice și respectul față de activitatea pe care o desfășoară aceștia;

# PUNCTE TARI ȘI IMPACT

- relaționarea și socializarea elevilor au condus la formarea unor abilități necesare în viața de zi cu zi;
- în ciuda procedurilor greoaie de efectuare a plăților, majoritatea celor implicați în proiect au înțeles și au apreciat ajutorul financiar oferit de Uniunea Europeană prin proiectele de acest tip;

# PUNCTE SLABE

- autorități publice ai căror angajați nu cunosc legislația specifică acestor proiecte, fapt care conduce la îngreunarea implementării lor;
- orarul școlii a îngreunat întocmirea orarului pentru proiect;
- ***durață prea scurtă a proiectului, remarcată chiar de către elevii implicați, aceștia manifestându-și dorința de a continua;***

# SCRISOAREA LUI EVI

Dragă Proiectule,

Mie mi-a plăcut la acest proiect când ne-am uitat la filme, când am mers la Brădet, când am făcut Origami. Am învățat foarte multe lucruri și la școală am foarte multe note bune.

Mie mi-a plăcut când am făcut planșe sau când coloram.

Eu nu mi-am dorit să se termine așa de repede, dar iată că s-a întâmplat. Iar când o să mai fie acest proiect, o să mă bag din nou.

Îți mulțumesc foarte mult pentru că am învățat foarte mult de la tine!

Cu drag,

Rusu Evelin

22.10.2015

# ÎN LOC DE ÎNCHEIERE...

