

ASOCIATIA EDULIFE CRAIOVA

SCOALA GIMNAZIALA SADOVA

STOP ABANDONULUI SCOLAR!



SCURTA DESCRIERE A PROIECTULUI

Proiectul “ Stop abandonului scolar” s-a desfasurat in perioada 23.03.2015-22.11.2015 de catre Asociatia Edulife, Craiova, in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Sadova si alte trei scoli din Oltenia, derulandu-se activitati zilnice, timp de patru ore, dedicate copiilor vulnerabili din comunitate.



GRUP TINTA

BENEFICIARI DIRECTI

- 100 ELEVII DE PRIMAR SI GIMNAZIU DE LA SCOALA GIMNAZIALA SADOVA CU RISC DE PARASIRE TIMPURIE A SCOLII
- 40 PERSOANE CARE AU PARASIT DE TIMPURIU SCOALA DIN IMPREJURIMILE LOCALITĂȚII SADOVA
- 60 PARINTI AI ELEVILOR CU RISC DE PARASIRE TIMPURIE A SCOLII

In proiect s-a lucrat pe grupe de cate 5 elevi.

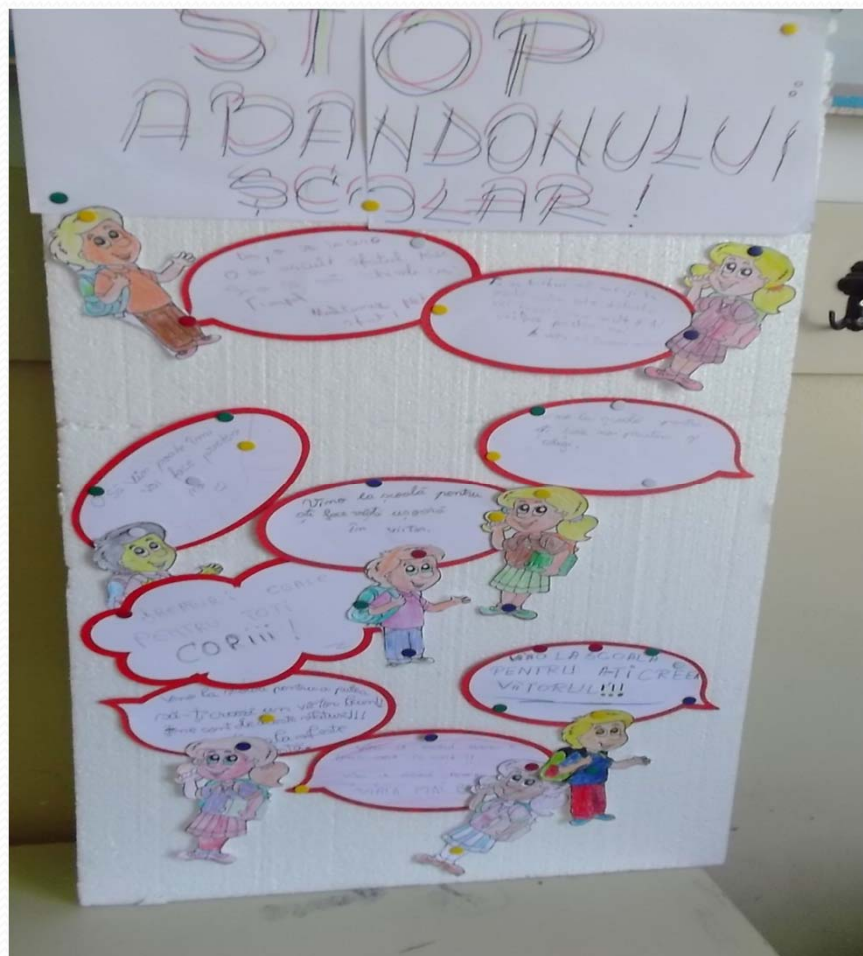
ELEVII AU FOST IMPARTITI IN 28 DE GRUPE COORDONATE DE 28 EXPERTI EDUCATIVI SELECTATI DIN RANDUL CADRELOR DIDACTICE CU EXPERIENTA

BENEFICIARI INDIRECTI

- CADRELE DIDACTICE
- COMUNITATEA

OBIECTIV GENERAL

Reducerea fenomenului de parasire timpurie a scolii din regiunea Sud- Vest Oltenia si regiunea Vest , prin cresterea numarului de elevi si tineri mentinuti si reintegrati in sistemul educational.



OBIECTIVE SPECIFICE

- Mentinerea in sistemul educational a 100 elevi cu risc de parasire timpurie a scolii
- Integrarea \ reintegrarea in educatie a 40 de tineri care au parasit de timpuriu scoala
- Constientizarea persoanelor din grupul tinta de importanta educatiei in integrarea viitoare pe piata muncii
- Dezvoltarea abilitatilor de baza ale elevilor / tinerilor privind tehnologia informatiei si a comunicarii

ACTIVITATI DE TIP

“SCOALA DUPA SCOALA”

- Activitati de remediere a lacunelor depistate la elevi



ACTIVITATI DE TIP “SCOALA DUPA SCOALA”

- COORDONARE TEME



Activitati de dezvoltare a abilitatilor personale, practice si activitati educative

ACTIVITATI DE DEZVOLTARE
A COMPETENTELOR IT



REALIZARE ORIGAMI



ACTIVITATI DE TIP “ A DOUA SANSA”

- Activitati de remediere a lacunelor



Activitati de dezvoltare a abilitatilor personale, practice si activitati educative

COLAJE

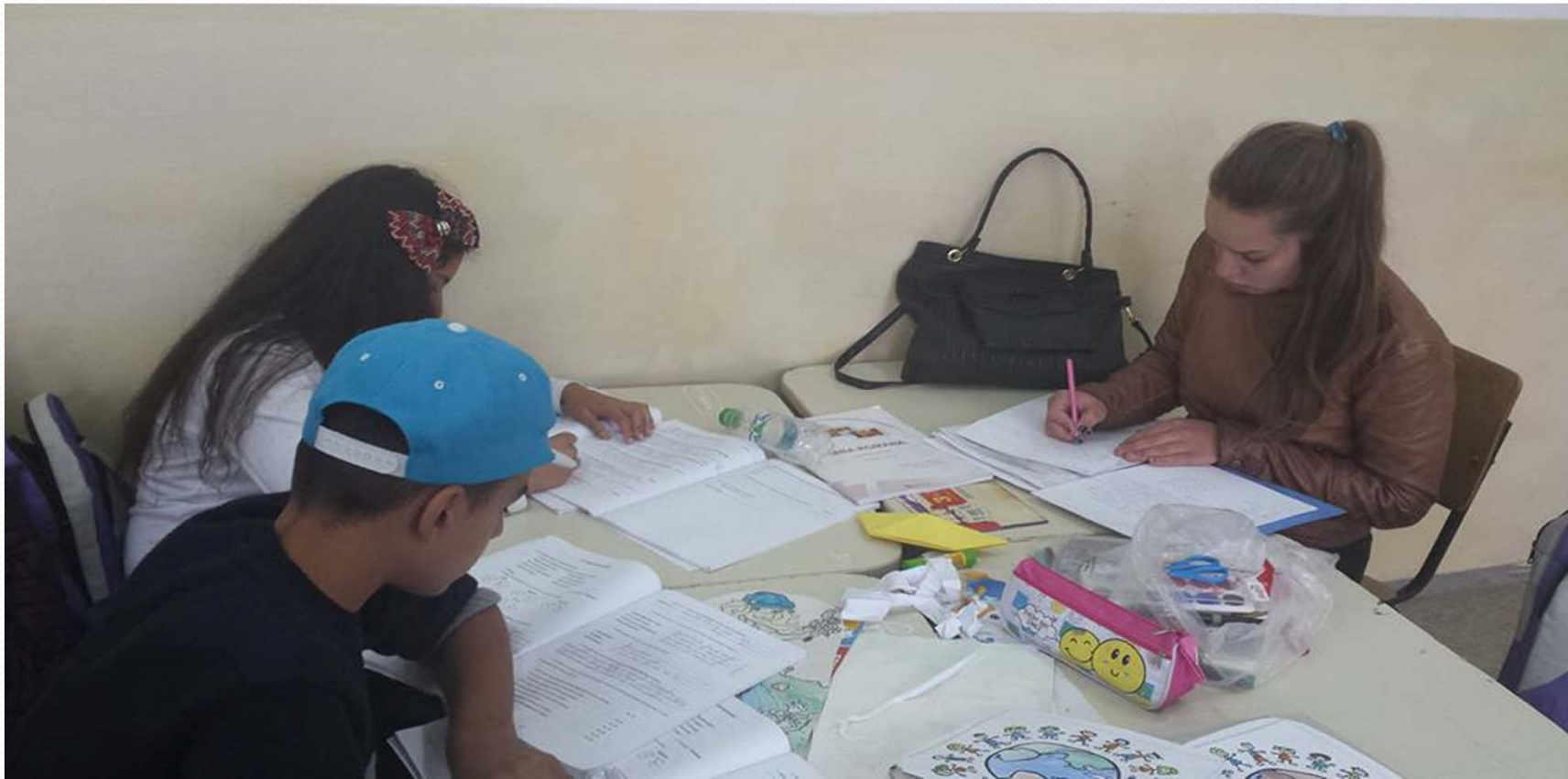


IMPRIMARE TRICOURI



ACTIVITATI DE TIP “SCOALA DE VARA”

- Activitati de remediere



ACTIVITATI EDUCATIVE

Activitate cu medicul din localitate pe tema
“Educatie pentru sanatate”



Vizionare film educativ
“ Amintiri din copilarie”:



ACTIVITATI EDUCATIVE

EXCURSIE IN CRAIOVA



REZULTATE

Cantitative

- **Toti copiii participanți și-au îmbunătățit abilitățile personale și sociale astfel încât să știe să gestioneze și să se adapteze la situații dificile;**

Calitative

- **CCC și reprezentanții școlii și-au consolidat relația de colaborare, astfel încât să se implice și în alte proiecte comune;**
- **Copiii și-au îmbunătățit abilitățile de cooperare, relaționare și comunicare;**
- **Copiii vulnerabili au devenit mai deschiși, grație dinamicii participative a activităților, ceea ce a dus la o mai bună integrare și socializare a acestora;**
- **Reducerea frecvenței actelor de indisciplină și de manifestare a violenței fizice și/sau verbale**

Produse ale activitatii

- Felicitari realizate manual



Produse ale activitatii

ORIGAMI



Produse ale activitatii

- Colaje de fotografii

STOP ABANDONULUI ȘCOLAR



Produse ale activitatii

MACHETE



Case construite
de meseriasii
din comunitate

Casa
ecologica



Produse ale activitatii JUCARII DIN MATERIALE RECICLABILE



CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

În cadrul proiectului „STOP ABANDONULUI ȘCOLAR!”, atât **ELEVII** cât și **PĂRINȚII** din grupul țintă au beneficiat de activități de consiliere psihopedagogică de grup.

CONSILIEREA ELEVILOR din programul „Școală după școală” și „A doua șansă” a vizat:

- Activități de autocunoaștere și de cunoaștere a celor din jur,
- Activități de dezvoltare personală și creștere a stimei de sine
- Activități de orientare profesională
- Activități de adaptare la mediul școlar și mediul social
- Activități de optimizare a creativității
- Activități de amplificare a spiritului civic



CONSILIEREA PĂRINȚILOR elevilor din programul „Școală după școală” a vizat o problemă largă legată de:

- Violența în familie și societate
- Beneficiile educației și rolul familiei
- Educația pentru sănătate
- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Managementul conflictelor



Concluzii

- Prin participarea la proiectul “ Stop abandonului școlar”, copiii și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare și gestionare a situațiilor dificile, și-au făcut prieteni, au învățat să lucreze în echipă, să fie activi și responsabili. Copiii au învățat să se joace împreună, indiferent de etnie, în spiritul toleranței și diversității. Atât activitățile psihosociale și creative, cât și activitățile interactive cu partenerii au consolidat resursele interne ale copiilor, pentru a le garanta o mai bună protecție, într-un cadru sigur și sănătos.
- Acest proiect și-a propus să ofere o soluție copiilor vulnerabili, prin participarea la activități care sunt deopotrivă educative și recreative, le-a dezvoltat competențele psihosociale (comunicare, cooperare, responsabilitate, gestionarea conflictelor, gestionarea emoțiilor), le-a furnizat informații esențiale despre propria siguranță și sănătate, într-un cadru afectiv propice dezvoltării. Pe de altă parte, programul de activități îi poate motiva și inspira pe cei cu interes scăzut față de școală, în a o considera un loc atractiv, deschis, unde își pot face prieteni, pot fi puși în situații de succes și pot evolua, reducându-se astfel absenteeismul și abandonul școlar.

*Prezentare realizata de :
Prof Calugarescu Angela,
Prof. Deca Gina,
Prof. Radu Corina*