



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Investiții Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Edulife
Asociația EduAde
Craiova

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție 2.2 "Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii"

Titlul proiectului: "Stop Abandonului Școlar!"

Nr. de identificare al contractului: POSDRU/181/2.2/S/151551

Beneficiar: ASOCIAȚIA EDULIFE, Craiova

Parteneri: Școala Gimnazială Filiași, Școala Gimnazială Sadova, Școala Gimnazială nr. 7 Petroșani, Școala Gimnazială nr. 3 Lupeni

Solicită rambursare FSE-
POSDRU/181/2.2/S/151551

**Aprobat ,
Manager proiect, Belu Tamara**

GRAFIC DE MONITORIZARE PARTENERI- Activitatea A6 LUNA IUNIE 2015

Nr. Crt.	Instituația monitorizată	Săptămâna 2-5.06.15	Săptămâna 08-12.06.15	Săptămâna 15-19.06.15	Săptămâna 22-26.06.15
1.	Școala Gimnazială Filiași	Vineri 5 iunie 2015 12-16	Vineri 12 iunie 2015 15-19	-	Vineri 26 iunie 2015 9-13
2.	Școala Gimnazială Sadova	-	Marti 9 iunie 2015 14-18	-	Joi 25 iunie 2015 14-18
3.	Școala Gimnazială nr.7 Petroșani	Marti 2 iunie 2015 8-10	-	Joi 18 iunie 2015 8-10	Luni 29 iunie 2015 12-14
4.	Școala Gimnazială nr. 3 Lupeni	Marti 2 iunie 2015 10.30-12.30	-	Joi 18 iunie 2015 10.30-12.30	Luni 29 iunie 2015 15-17

Întocmit
Radu Daniela Laura, Expert evaluare și monitorizare
POSDRU/181/2.2/S/151551



Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție 2.2 "Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii"

Titlul proiectului: "STOP ABANDONULUI ȘCOLAR!"

Nr. de identificare al contractului: POSDRU/181/2.2/S/151551

Beneficiar: ASOCIAȚIA EDULIFE, Craiova

Parteneri: Școala Gimnazială Filiași, Școala Gimnazială Sadova, Școala Gimnazială nr. 7 Petroșani, Școala Gimnazială nr. 3 Lupeni

Solicitare rambursare FSE-
POSDRU/181/2.2/S/151551

*Am luat la unchiușă
manager*

Notă de constatare- Monitorizare A6

DATA 18.06.2015

Partener: P4- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 LUPENI

❖ Interpretare CHESTIONAR IMPACT APLICAT ELEVILOR cu risc de părăsire timpurie a școlii incluși în grupul țintă ce participa la Activitățile de tip "Școală după Școală"

Colectarea datelor:

Chestionarul a fost aplicat la 32 de elevi din cei 80 înscriși la P4.

Chestionarul a fost completat de toți cei 32 elevi.

Nr. crt.	Întrebare	Răspuns
1.	Te bucuri că participi la acest proiect?	<input type="checkbox"/> 32 - DA
2.	Te înțelegeți bine cu doamna/domnul care te supraveghează la activități?	<input type="checkbox"/> 32 - DA
3.	Te-ai mai dus cu temele nepregătite la școală de când ești la proiect?	<input type="checkbox"/> 1-DA <input type="checkbox"/> 31- NU
4.	Notele/Calificativele tale sunt mai bune de când ești în proiect?	<input type="checkbox"/> 32- DA
5.	Ți-ai făcut noi prieteni de când ești la proiect?	<input type="checkbox"/> 30 -DA <input type="checkbox"/> 2-NU
6.	Prietenii sunt din aceeași clasă cu tine?	<input type="checkbox"/> 15- DA <input type="checkbox"/> 17-NU
7.	Până să vii la proiect ai mai vorbit cu ei?	<input type="checkbox"/> 15- DA <input type="checkbox"/> 17-NU
8.	<p align="center">De ce te-ai împrietenit cu ei? PENTRU CA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ca sunt mai buni ca cei din jur -sunt cuminti si harnici -sunt intelegatori si cuminti -sunt draguti cumine si intelegatori -sunt frumosi, -sunt prietenosi -ca nu sunt rai -sunt draguti cu mine -au vorbit frumos cu mine si sunt buni -sunt de incredere -sunt sinceri - trebuie sa fim toti prieteni - sunt buni la suflet si ne ajutam intre noi -m-am plictisit singur acasa - ca ma ajuta si eu pe ei si sunt prietenii mei -sunt de incredere si mereu ma ajuta -sunt prietenii mei - ca sunt cei mai buni prieteni ai mei 	<ul style="list-style-type: none"> -suntem apropiati de varsta -Sunt in clasa cu mine - sunt cu mine in proiect -ne jucam impreuna -sunt haiosi -ca vorbesc cu mine -ca ne intalnim des -ca trebuie sa colaboram -sunt prieteni adevarati - am vrut sa imi fac prieteni - ca am colaborat cu ei de multe ori - sunt amabili - am jucat fotbal cu ei -sunt draguti si admirati de toti - ca ma ajuta la teme - sunt haiosi si am incredere in ei - ca am vrut - sunt distractivi si draguti
9.	Vrei să vii în continuare la proiect?	<input type="checkbox"/> 32- DA

Întocmit, Radu Daniela Laura, Expert evaluare și monitorizare, POSDRU/181/2.2/S/151551

1/3

Care activitate îți place cel mai mult?

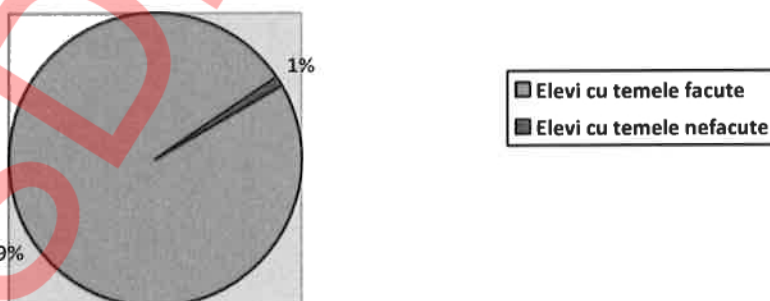
- Jocurile in aer liber
- Jocurile pe calculator
- Filmele impreuna cu prietenii
- Lectiile
- Sa desenez
- Cand ne jucam in grup si invatam lucruri noi.
- Cand facem colaje
- Cand iesim afara
- Origami- papusi si ratusti, coloratul, desenatul, decupatul
- Sa fac fise de lucru
- Toate, jocurile, imi place cand ma joc si scriu
- Jocurile cu d-na Psiholog, jocul Piscicuta, Portocala

CONSTATĂRI:

- **Toti elevii se bucura că participa la acest proiect** și doresc să participe in continuare la proiect; de asemenea ei precizează că se inteleg foarte bine cu expertul care lucreaza cu ei

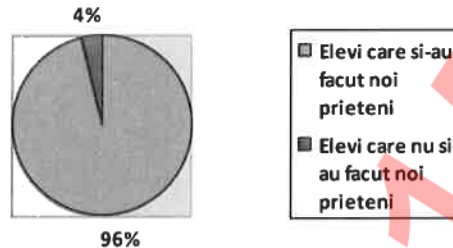


- **99% din elevi se duc cu temele facute acasă**
- **1% nu pot să își facă temele complet pentru ca au foarte multe lacune**

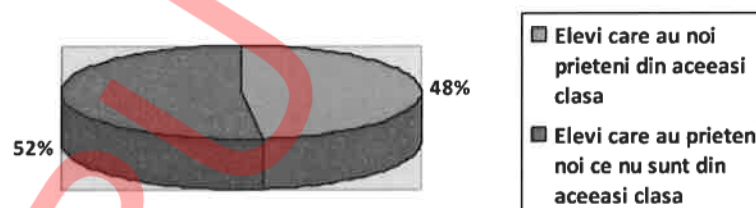


- **100% din ei au calificative mult mai bune**

- **96% din elevi si-au facut noi prieteni, 4 % nu si-au făcut noi prieteni**



- 48 % din noii prieteni sunt din aceeași clasă, iar 52 % nu sunt din aceeași clasă
- 52% dintre elevi nu au vorbit pana la inceperea proiectului cu noii lor prieteni, iar 48% mai vorbisera cu acesti colegi care acum sunt "noi prieteni"



- La intrebarea **De ce te-ai împrietenit cu ei?** Raspunsurile copiilor au fost sincere si simple evidentiind faptul ca participa la proiect cu mare bucurie , relationeaza si comunica cu colegii de proiect, cu cadrele didactice, sunt incantati de varietatea de activitati recreative ce le sporesc curiozitatea si increderea in sine, ii ajuta sa-si dezvolte imaginatia si spiritul de echipa,ii fac sa se simta utili.
- Activitatile in aer liber, jocurile si activitatile de abilitati practice sunt printre preferatele elevilor,dar si lectiile denota dorinta acestora de a-si dezvolta noi abilitati, de a petrece mult timp in aer liber si de a relationa prin jocuri cu alti copii

CONCLUZII FINALE

Copiii sunt incantati sa participe la proiect deoarece isi fac temele sprijiniti de un cadru didactic

Invata multe lucruri noi si se joaca intr-un cadru organizat

Si –au facut prieteni pe care ii apreciaza si ii admira

Isi doresc sa continue proiectul fiindca le sporeste increderea in sine si ledezvolta imaginatia.

Relatia cu cadrele didactice s-a reevaluat deoarece elevii au capatat mai multa incredere in profesorii cu care lucreaza.