



Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție 2.2 "Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii"

Titlul proiectului: "STOP ABANDONULUI ȘCOLAR!"

Nr. de identificare al contractului: POSDRU/181/2.2/S/151551

Beneficiar: ASOCIAȚIA EDULIFE, Craiova

Parteneri: Școala Gimnazială Filiași, Școala Gimnazială Sadova, Școala Gimnazială nr. 7 Petroșani, Școala Gimnazială nr. 3 Lupeni

MONITORIZARE ACTIVITATE A6 Activitati de tip "Școală după Școală"

CHESTIONAR EXPERTI ce coordonează activitățile de tip Școală după școală

LOCAȚIA: ȘCOALA GIMNAZIALĂ _____

DATA _____

Intrebare nr. 1 Cum apreciați atitudinea elevilor din grupă față de activitățile pe care le coordonați?

Răspuns 1

Întrebare nr. 2 Copiii le place să participe la proiect?

Răspuns 2

Intrebare nr. 3 Considerați că această structurare a activităților este cea mai bună variantă?
Argumentați răspunsul.

Răspuns 3

Intrebare nr. 4 În care activități se implică mai mult copiii?

Răspuns 4



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPIOSDRU



EduLife
Asociația EduLife,
Cluj-Napoca

.....

.....

.....

Intrebare nr. 5 Există schimbări în comportamentul elevilor? Dați câteva exemple.

Răspuns 5

.....

.....

.....

.....

Intrebare nr. 6 Din discuțiile purtate cu părinții, ce părere au aceștia față de participarea copiilor la proiect.

- bună foarte bună nicio părere

Intrebare nr. 7 Învățătorii /diriginții v-au sesizat o schimbare pozitivă în situația școlară a copiilor?

- Da NU Este prea devreme pentru a se pronunța

Intrebare nr. 8 Care credeți că sunt punctele slabe ale proiectului ?

Ce soluții propuneți pentru îmbunătățirea aspectelor sesizate

.....

.....

.....

Vă mulțumesc!

Întocmit,
Radu Daniela Laura,
 Expert evaluare și monitorizare, POSDRU/181/2.2/S/151551